

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение» (2 класс)

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» (образовательную область «Естествознание») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026. Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Естествознание» средствами учебного предмета «Мир природы и человека».

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека», входящего в образовательную область «Естествознание» для 2 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часов в неделю, всего 68 часов за год.

3. Цель, задачи изучения учебного предмета.

Цель: заложить основу для формирования у обучающихся с умственной отсталостью базовых представлений о природе.

Задачи:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
 - вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
 - формировать знания обучающихся о природе своего края;
 - формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить детей бережному отношению к природе.

4. Основные разделы программы.

Сезонные изменения в природе

Растения и животные в разное время года

Неживая природа

Живая природа

Растения

Животные

Человек. Безопасное поведение

Экскурсии и практические работы.

5. Требования к результатам освоения.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3—4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты; объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;

- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе;

Минимальный уровень:

- иметь представления об изученных объектах и явлениях;
- различать 2—3 вида комнатных растений, называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- различать изученных диких и домашних животных, рыб;
- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

6.Формы контроля

Проведение тестовых работ.

7.УМК.

Мир природы и человека. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова, Т.О. Куртова.- М.: Просвещение, 2018.

8. Составитель: Е.А. Буркут